



CONGRESO DE LA UNIÓN

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL VERSIÓN N° 0053

Ciudad de México, a 12 de octubre de 2018.

DIPUTADA ADELA PIÑA BERNAL
Presidenta de la Comisión de Educación

Entrevista concedida a los medios de información, durante la recepción de un pliego petitorio de estudiantes de la UNAM, a las puertas del Palacio Legislativo de San Lázaro

PREGUNTA.- ¿Ya tienen ustedes iniciativas, cómo van a empezar a trabajarlas, a procesar estas iniciativas que ya se presentaron?

RESPUESTA.- Las iniciativas se van a empezar a trabajar y a procesar en la Comisión de Educación. Nos vamos a instalar como Comisión el próximo martes y, a partir de ahí, vamos a tener ya un planteamiento de plan del trabajo diseñado por todos los integrantes de la Comisión porque somos una Comisión plural, aunque la mayoría de la Comisión pertenece a los integrantes del grupo parlamentario de Morena, pero vamos a recuperar todas las propuestas de los integrantes y, a partir de ahí, vamos a iniciar con este proceso que usted señala.

PREGUNTA.- ¿El objetivo sería derogar la actual Reforma Educativa?

RESPUESTA.- El objetivo es derogar la Ley de Servicio Profesional Docente, hacer en otros artículos modificaciones o reformas sustanciales que lleven -lo más importante para nosotros- a mejorar todo el sistema educativo nacional a partir de la estabilidad laboral del empleo, de los actores principales que son los profesores y, obviamente, la prioridad fundamental son los alumnos, son los estudiantes, son los niños.

PREGUNTA.- Se había dicho que no iba a quedar una coma de esta Reforma Educativa que está actualmente, ¿es así o si va a haber?

RESPUESTA.- Hemos diferentes actores, hay distintas expresiones pero, finalmente, el objetivo es el mismo: cancelar la Reforma Educativa porque es un compromiso del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, y creo que lo vamos a ir cumpliendo en el ámbito de nuestras facultades como Poder Legislativo.

PREGUNTA.- ¿Para cuándo tendrían que estar ya estos cambios?

RESPUESTA.- Seguramente vamos a tener ya cambios sustanciales antes del primero de diciembre.

PREGUNTA.- Y sobre estos estudiantes, ¿qué me puede decir?

RESPUESTA.- Yo creo que vienen aquí en una justa demanda, creo que el asunto del porrismo, la violencia es algo que se tiene que acabar en este país.

Yo celebro que los jóvenes se organicen, que exijan sus derechos, un derecho a la seguridad, a la educación pública, a tener la libertad de caminar por las calles sin que suceda nada. Es fundamental.

Yo salgo con mucho gusto y voy a recibir la petición y voy a turnarla a donde sea necesario para que se les escuche pero, sobre todo, para que se hagan las acciones pertinentes y los jóvenes, en verdad, de este país se sientan en la libertad de asistir a sus escuelas, que no exista obstáculo para ello y menos el asunto de la seguridad.

Creo que nadie y menos los jóvenes en este país, se merecen una situación de violencia como la que se está viviendo, son lo más valioso. Yo como profesora -y que he pasado por distintas generaciones- creo que lo más importante que tenemos son los niños y son los jóvenes de este país, son el presente y el futuro de esta nación y en ellos debemos apostar y centrar todos nuestros esfuerzos.

Y, obviamente, la violencia es producto de un sistema que ha imperado desde hace décadas por el tipo de gobierno que tenemos, por todo el despojo que se ha hecho, sobre todo, a la educación pública, está en una situación verdaderamente deprimente.

He recibido a cantidad de organizaciones magisteriales y estudiantiles que vienen a expresar condiciones de infraestructura, falta de currícula o de currícula mal planteada, de presupuesto que

no llega a donde tiene que llegar por cuestiones de corrupción y creo que esas cosas, en eso nos vamos a abocar, a ir limpiando y hacer que este sistema educativo nacional siga manteniendo la educación gratuita, laica, científica y que sea para todos los niveles educativos.

PREGUNTA.- ¿La Comisión de Educación le va a dar todo el apoyo a los chicos de las universidades?

RESPUESTA.- La Comisión de Educación y en sí todo el nuevo gobierno porque creemos que sin educación no hay país; el país se nos está desmoronando, tenemos un asunto que para mí como normalista fue de los eventos más trágicos que puede haber en un país: la desaparición de los 43 normalistas y esto no puede volver a suceder.

La educación es el eje fundamental para que un país salga del estado donde se encuentra, igual que la cultura, la ciencia y la tecnología; entonces, vamos a hacer un trabajo conjunto en el ámbito de nuestras facultades, lo posible, para que esto sea realidad.

PREGUNTA.- ¿Qué opina de que sectores como los profesores, por ejemplo, que han hecho plantones de muchas semanas, incluso, los estudiantes están en contra de la Reforma Educativa que ha sido uno de los ejes estructurales de este gobierno?

RESPUESTA.- Yo creo que los profesores (...) por principio, creo que la dignidad del maestro está por encima de muchas cosas; se ha hecho trizas la dignidad del magisterio, se le ha mancillado, se le ha insultado, se ha colocado ante los medios de comunicación a muchos maestros, que me constan, que su lucha no es una lucha solamente por mejorar la educación en sus comunidades, sino por llevar a sus comunidades cosas elementales como la comida, el desayuno, porque un maestro se preocupa por principio que su alumno esté bien y, a partir de ahí, empieza con su trabajo meramente metodológico.

Pero el proceso enseñanza-aprendizaje no se puede dar si el maestro no está en una condición laboral que le permita verdaderamente desarrollarlo, desarrollarlo de buena manera.

Tenemos un sistema donde existe el 48 por ciento de las escuelas de educación básica que son multigrado ¿Y saben qué significa multigrado?

Multigrado significa que un maestro tiene que estar al frente de varios grupos, más bien, de varios niveles educativos, él solo, con primero, segundo, tercero. Eso no puede ser.

Entonces yo creo que la lucha de los maestros, de todas las expresiones, porque no es una lucha de un solo sector, es una lucha de diferentes expresiones magisteriales.

Yo respeto al maestro porque soy profesora, pero lo respeto porque sé la gran labor que éste realiza, y creo que hay más maestros buenos que malos maestros.

Las condiciones de la educación no son responsabilidad única del maestro. La responsabilidad de una calidad educativa tiene que ver con el Estado, con el gobierno, con los profesores y con los padres de familia. Es un trabajo conjunto.

PREGUNTA.- Claro, pero justamente la Reforma Educativa, una de las grandes críticas que se le hace es que pone la responsabilidad en el maestro, al evaluarlo.

RESPUESTA.- Claro.

PREGUNTA.- Entonces en ese sentido se contradice, porque...

RESPUESTA.- Se contradice. La Reforma Educativa del gobierno que va a concluir es una reforma laboral. No es una reforma en términos de contenidos, de currícula, porque ahí estamos bastante mal. Fue una reforma que lesionó los derechos del magisterio y lo que queremos nosotros es dignificar al magisterio.

Estoy completamente segura, por mi experiencia, que el maestro, teniendo esa estabilidad laboral se siente en la mejor de las disposiciones para trabajar, y aun así, gracias a los maestros es que este país sigue de pie. Gracias a los maestros que allá en la Sierra Gorda de Guerrero, donde no hay nada, se la rifan para asistir a sus clases y atender a sus niños.

Entonces efectivamente, ceo que la Reforma Educativa ha lesionado mucho al magisterio. Pero no es solamente al magisterio, al final de cuentas es a los alumnos.

A los alumnos porque eso repercute en las relaciones que tenemos con padres de familia, con alumnos, y hay que llevar a buen término el asunto de la cancelación de la Reforma Educativa conforme a los procesos que nosotros tenemos y dentro del ámbito de nuestras facultades como Poder Legislativo.

Gracias.

-- oo0oo --